MINISTERO DELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA

SNSVS strategianazionaleperlosviluppposostenibile

STEP • STRATEGIC TEAM OF PLANNING •

CITTÀ METROPOLITANA DI CATANIA

Catania a Colori 2.0

ATTUAZIONE DELL'AGENDA DELLA CITTÀ METROPOLITANA DI CATANIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

COSTRUIRE PATTI EDUCATIVI.

Cos'è un PATTO EDUCATIVO?

Uno strumento di alleanza tra scuola, enti locali, famiglia e Terzo Settore per creare percorsi educativi sul territorio.

«*I Patti Educativi di Comunità [...] costituiscono un utile strumento per creare o rafforzare alleanze educative, civili e sociali con al centro la scuola*», secondo Scuole Aperte - Comune di Milano.

COSTRUIRE PATTI EDUCATIVI.

Cos'è un PATTO EDUCATIVO?

I patti educativi di comunità sono strumenti introdotti dal ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca (Miur) a giugno del 2020 per permettere di sottoscrivere accordi di collaborazione tra enti locali, istituzioni, scuole e realtà del Terzo settore presenti in un determinato territorio.

«*I Patti Educativi di Comunità [...] costituiscono un utile strumento per creare o rafforzare alleanze educative, civili e sociali con al centro la scuola*», secondo Scuole Aperte - Comune di Milano.

I patti desiderano anche rafforzare l'offerta formativa grazie alla **collaborazione** tra pubblico e privato e arricchirla con attività di apprendimento informale.

Le attività devono essere progettate per sviluppare **competenze trasversali** e favorire la partecipazione attiva di studentesse e studenti per renderli protagonisti dei percorsi di formazione e consapevoli dei processi di apprendimento.

E grazie al **coinvolgimento della comunità** educante gli **spazi comuni** vengono ripensati e valorizzati.

Riflessione: *SPAZI COMUNI*

OBIETTIVI/FINALITA' DI COSTRUIRE PATTI EDUCATIVI.

- Rafforzare l'offerta educativa attraverso l'integrazione del pubblico e del privato
- Arricchire il curriculo scolastico standard attraverso un numero maggiore di occasioni di apprendimento non formale ed informale per sviluppare competenze trasversali
- Utilizzare (ed imparare ad utilizzare) spazi comuni
- Promuovere la partecipazione informata e consapevole della comunità
- Agire in un'ottica di emporwement di comunità/community based

OBIETTIVI/FINALITA' DI COSTRUIRE PATTI EDUCATIVI.

- Rafforzare l'offerta educativa attraverso l'integrazione del pubblico e del privato
- Arricchire il curriculo scolastico standard attraverso un numero maggiore di occasioni di apprendimento non formale ed informale per sviluppare competenze trasversali
- Utilizzare (ed imparare ad utilizzare) spazi comuni
- Promuovere la partecipazione informata e consapevole della comunità
- Agire in un'ottica di emporwement di comunità/community based

Il Goal 11 dell'Agenda 2030 e i Patti Educativi Territoriali sono legati dal comune obiettivo di creare **comunità più sostenibili e inclusive.**

I Patti Educativi Territoriali collaborano con scuole e territorio per raggiungere i Goal dell'Agenda 2030, inclusi quelli ambientali (Goal 11), combattendo la dispersione scolastica e promuovendo l'educazione per lo sviluppo sostenibile attraverso:

Attività concrete!

«TEMI» DEI PATTI EDUCATIVI.

L'Agenda Metropolitana per lo sviluppo sostenibile individua *Cinque obiettivi strategici principali:*

- Crescita e occupazione del capitale umano.
- Società inclusiva.
- Territorio più vivibile.
- Muoversi nella sostenibilità.
- Valorizzazione delle vocazioni naturali.

«TEMI» DEI PATTI EDUCATIVI.

L'Agenda Metropolitana per lo sviluppo sostenibile intende seguire *Cinque direttrici fondamentali:*

- Rigenerazione urbana e qualità della vita.
- Competitività economica e innovazione.
- Connettività infrastrutturale.
- Valorizzazione del capitale umano.
- Promozione culturale e turistica.

MOBILITA' SOSTENIBILE

RIGENERAZIONE URBANA

VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE

A quali bisogni vuole rispondere il nostro patto educativo?

Quali disuguaglianze il nostro patto vuole contrastare?

Quali valori e principi guidano il gruppo del patto educativo?

Qual è il principale macro-obiettivo che ci poniamo per i prossimi anni?

INNOVAZIONE E DIGITALIZZAZIONE

QUALI VALORI E PRINCIPI GUIDANO IL GRUPPO DEL PATTO EDUCATIVO?

- Deve essere funzionale alla scuola e alla comunità educante
- Deve farsi carico delle esigenze di chi è più in difficoltà, di chi ha maggiori fragilità
- Deve tenere in equilibrio bisogni individuali e collettivi
- Deve generare relazioni solide e sostenibili
- Deve accogliere una molteplicità di attori e linguaggi

QUALI VALORI E PRINCIPI GUIDANO IL GRUPPO DEL PATTO EDUCATIVO?

- Deve mettere al centro i/le ragazzi/e
- Deve valorizzare le risorse territoriali
- Deve essere flessibile, accogliere e favorire il cambiamento
- Deve innestarsi nelle politiche già presenti, (*ad esempio promuovendo politiche di integrazione con piani sociali di zona e programmazione territoriale*)

QUALI VALORI E PRINCIPI GUIDANO IL GRUPPO DEL PATTO EDUCATIVO?

- Prevede la collaborazione tra scuola (nelle sue componenti: personale scolastico, student*, genitori), organizzazioni presenti sul territorio, gruppi informali e cittadini/e attive, ente locale (eventualmente nelle sue articolazioni territoriali, di municipio o circoscrizione)
- Comporta la definizione di ruoli e compiti di ciascuno
- Include i/le giovani nella governance e favorisce azioni a guida giovanile (youth led)
- Prevede meccanismi progressivi di ingresso anche di soggetti individuali e/o informali
- Individua al suo interno risorse territoriali diverse e diversificate
- Prevede meccanismi di monitoraggio continui

COSTRUZIONE DEL PATTO EDUCATIVO FASI:

1. L'AVVIO E L'OBIETTIVO
2. MAPPATURA DELLE REALTA' TERRITORIALI E DELLE RELAZIONI IN ESSERE
3. ANALISI DELLE SCUOLE E DELLA COMUNITA' EDUCANTE ALLARGATA
4. PERCORSI LABORATORIALI CON STUDENTI E STUDENTESSE (ORGANISMI DI RAPPRESENTANZA) CON FORMAZIONE DI DOCENTI

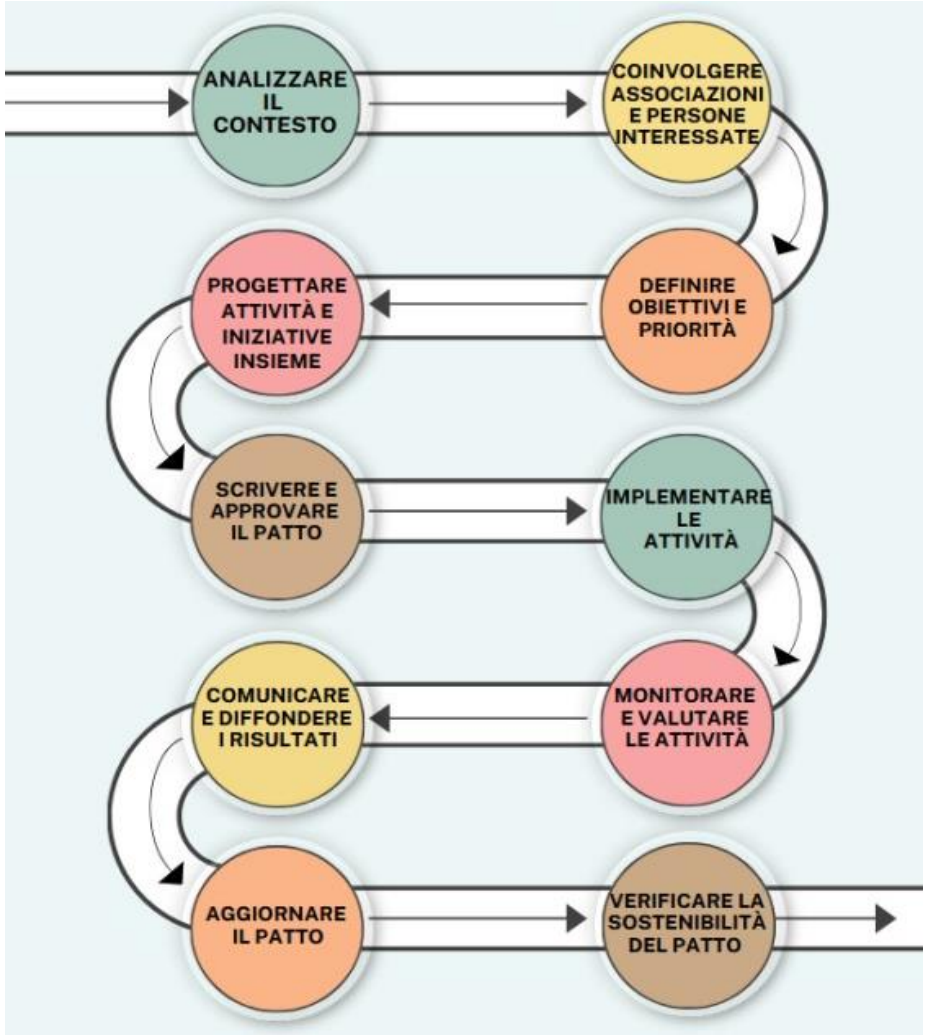
COSTRUZIONE DEL PATTO EDUCATIVO:

MAPPATURA DELLE REALTA' TERRITORIALI

SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO A TUTTI I PARTECIPANTI DEI 4 TAVOLI TERRITORIALI

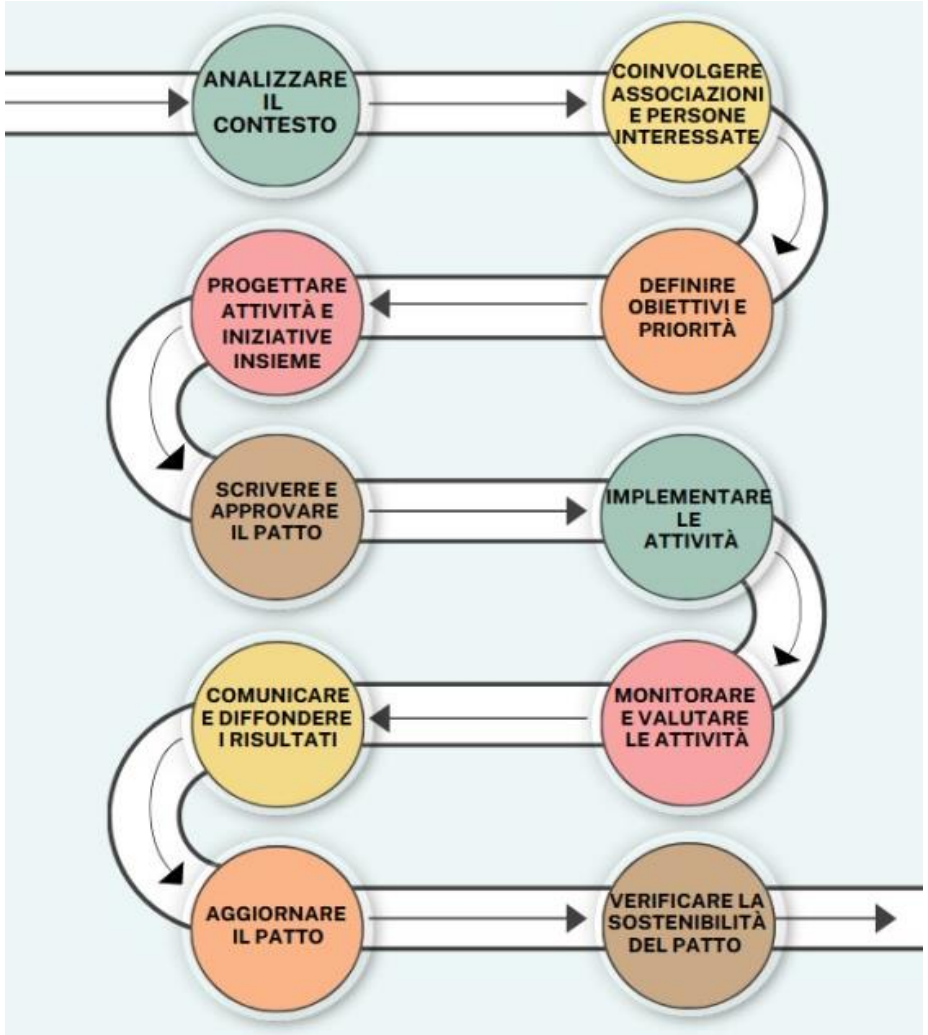
- **ANALISI DEI BISOGNI**
- **ANALISI DELLE RISORSE** *(ASSOCIAZIONI, AZIENDE OPERANTI SUL TERRITORIO, BENI ARCHITETTONICI, ETC)*
- **ANALISI DELLE ESPERIENZE**
- **ISCRIZIONE DELLE PROPRIE MIGLIORI ESPERIENZE ALL' "ALBO DEI VALORI"**

OUTPUT DEL PATTO EDUCATIVO



- **“ALBO DEI VALORI” :** DATA BASE BEST PRACTICE E PROGETTI
- **MAPPA DEGLI STAKEHOLDER**
- **IMPLEMENTAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE** A PARTIRE DALLE ESPERIENZE

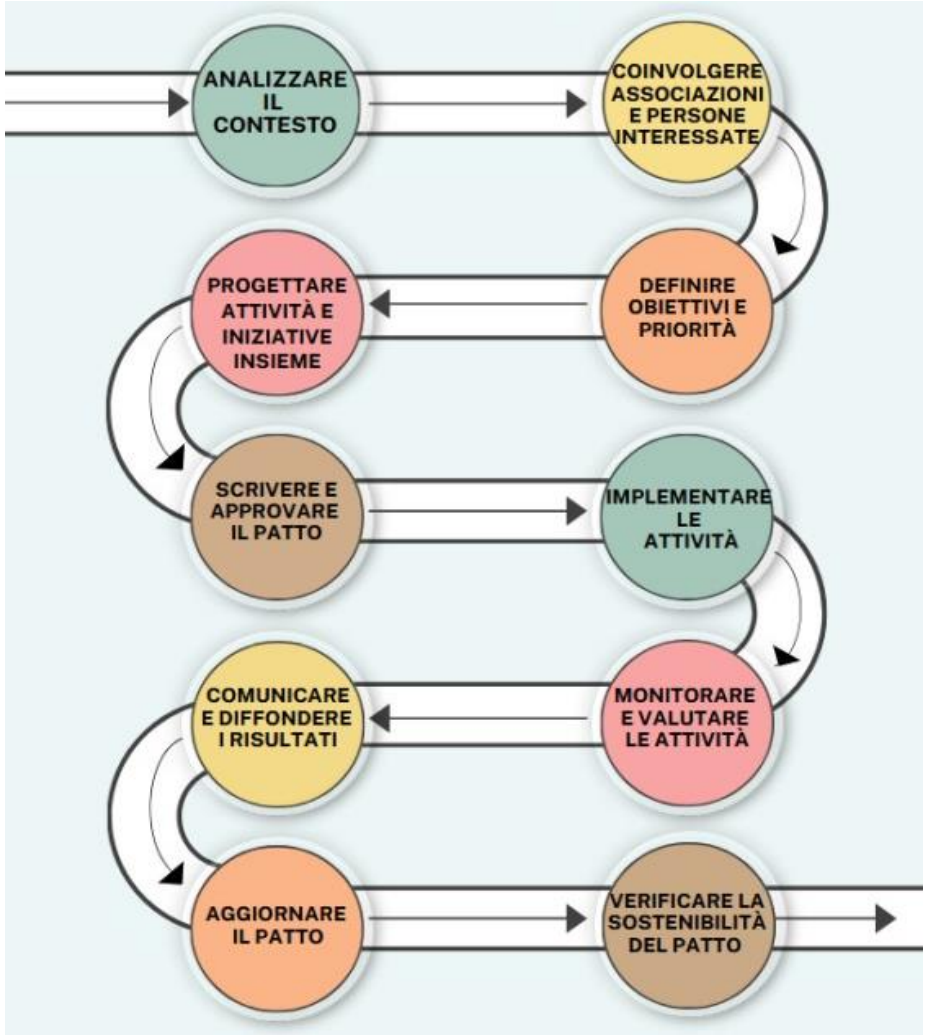
OUTPUT DEL PATTO EDUCATIVO



- **SVILUPPO DI COLLABORAZIONI FRA ENTI** SULLE BASE DELLE ESPERIENZE E DELLE BEST PRACTICE

- **DOCUMENTO CONDIVISO E SOTTOSCRITTO DA SCUOLE, ENTI ED ASSOCIAZIONI**

OUTPUT DEL PATTO EDUCATIVO



RELATIVO A:

INIZIATIVE CONGIUNTE CALENDARIZZATE *(EVENTI, GIORNATE ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO, ..);*

IMPEGNO ALLA SOSTENIBILITA'

OUTPUT DEL PATTO EDUCATIVO

IMPLEMENTARE MISURE LEGATE ALLA

SOSTENIBILITÀ

VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE

INNOVAZIONE E DIGITALIZZAZIONE

MOBILITA' SOSTENIBILE

RIGENERAZIONE URBANA

SVILUPPO DI AZIONI CONCRETE